

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ "Школа-гимназия №6" г. Джанкоя

№ 289 от 31.08.2017 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

МОУ «Школа – гимназия №6» г. Джанкоя

ШИН ЛЮДМИЛЫ ЮРЬЕВНЫ

на 2017– 2018 учебный год

(1 ставка)

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Методическая тема педагога-психолога:

Психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса в ходе реализации ФГОС общего образования.

Цель работы педагога-психолога на 2017 - 2018 учебный год:

Исследование проблем, возникающих в процессе прохождения учеником образовательного маршрута в ходе реализации ФГОС общего образования, оказание помощи в их преодолении.

Задачи:

Психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса в ходе реализации ФГОС общего образования.

Способствование созданию благоприятного психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.

Оказание помощи учащимся в самореализации, самоактуализации и самопознании на каждом возрастном этапе.

№	Содержание работы	Срок	Участники
1. Диагностическая работа			
1	Диагностика социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям обучения. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города: - «Стандартная беседа Нежной»; - проективный тест «Дерево»; - анкета для родителей первоклассников (научно-методическое пособие для учителей начальных классов и школьных психологов «Диагностика школьной дезадаптации», изданное центром «Социальное здоровье России» в 1993 г.)	до 15.10.2017 г.	1-ые классы
2	Изучение мотивов деятельности первоклассников. Рисуночный тест.	ноябрь	1-ые классы
3	Мониторинг сформированности УУД в начальной школе. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	апрель-май	1-ые классы
4	Определение эмоционального состояния. Диагностическая методика “Солнце, дождик, тучка” (“Воспитательный процесс: изучение эффективности” [под редакцией Е.Н.Степанова])	ноябрь	2-ые классы
5	Взаимоотношения учащихся в коллективе, их привязанность друг к другу, определение нравственной стороны взаимоотношений учащихся. Тест “Пьедестал” (“Воспитательный процесс: изучение эффективности” [под редакцией Е.Н.Степанова])	ноябрь	2-ые классы
6	Мониторинг сформированности УУД в начальной школе. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	апрель-май	2-ые классы
7	Тест на определение самооценки “Лесенка”	декабрь	3-и классы
8	Определение мотивации учения «Мотивы учебной деятельности»	декабрь	3-и классы
9	Мониторинг сформированности УУД в начальной школе. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	февраль-март	3-и классы
10	Изучение уровня нравственного развития личности учащихся: 1 - методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской); 2 - «Эмоциональное отношение к нравственным нормам» – методика Р.Р.Калининой	ноябрь ноябрь	4-ые классы
11	Мониторинг сформированности УУД в начальной школе. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	февраль-март	4-ые классы
12	Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено школы.	апрель	4-ые классы

	Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.		
13	Диагностика социально-психологической адаптации пятиклассников к новым условиям обучения. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города: - Методика «Мой класс», - Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н. Г. Лускановой, - Анкета для родителей пятиклассников.	до 15.10.2017 г.	5-ые классы
14	Мониторинг сформированности УУД у учащихся. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	март-май	5-ые классы
15	Мониторинг сформированности УУД у учащихся. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	март-май	6-ые классы
16	Мониторинг сформированности УУД у учащихся. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	март-май	7-ые классы
17	Предпрофильная подготовка: 1 - Анкета «Профориентация подростка» 2 - Диагностический тест «Способности школьника»	февраль февраль	8-ые классы
18	Диагностика профессионального самоопределения. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города: - методика «ДДО» (Е.А.Климов), - методика «Склонность к определённым типам профессий», - анкета «Анализ интересов и склонностей» - анкета «Выбор профиля обучения в 10 классе»	I этап - февраль II этап – апрель	9-ые классы
19	Выявление степени удовлетворенности выпускников результатами учебы и процессом воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении. Анкета выпускника «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг»	май	9-ые классы
20	Мониторинг адаптации 10-ков к условиям обучения в старшей школе. Диагностический комплекс методик, утвержден МО ПС города.	до 15.10.2017 г.	10-ые класс
21	Определение готовности учащихся к выбору профессии (по запросу). Готовность подростков к выбору профессии (методика В. Б. Успенского)	май	11-ые классы
22	Выявление степени удовлетворенности выпускников результатами учебы и процессом воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении. Анкета выпускника «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг»	май	11-ые классы
23	Анкета для родителей 1-х классов по адаптации ребёнка.	октябрь	родители 1 кл.
24	Анкета для родителей 5-х классов по адаптации ребёнка.	октябрь	родители 5 кл.
25	Анкета для родителей по выбору профиля обучения	апрель	родители 9 кл.
26	Выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. Методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е. Н. Степанова)	по плану школы	родители
27	Психологическая диагностика по запросу.	в течение года	обучающиеся, учителя, родители

2. Консультационная работа			
1	Консультации по вопросам адаптации ребёнка.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
2	Консультации по вопросам профориентации школьников.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
3	Консультации по вопросам, связанным с проблемами в обучении и воспитании ребёнка.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
4	Консультации по вопросам, связанным с проблемами в поведении ребёнка.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
5	Консультации по вопросам, связанным с проблемами в развитии познавательных процессов и эмоциональной сферы ребёнка.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
6	Консультации по вопросам, связанным с проблемами личностного развития ребёнка.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
7	Консультации по вопросам, связанным с проблемами социализации ребёнка.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
8	Консультации по запросу.	в течение года	<i>обучающиеся, учителя, родители</i>
3. Коррекционная и развивающая работа			
1	Занятия по развитию эмоциональной культуры, развитию коммуникативных навыков	ноябрь-декабрь	<i>2-4 классы</i>
2	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими низкий уровень адаптации	ноябрь-декабрь	<i>1 классы</i>
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими низкий уровень адаптации	ноябрь-декабрь	<i>5 классы</i>
4	Развивающие занятия по профориентации «Личность в профессиональном самоопределении»	январь-февраль	<i>9 классы</i>
5	Занятие по профориентации «Выбор профессии»	февраль	<i>8 классы</i>
6	Практикум «Готовимся к экзаменам» - Стратегии при подготовке. - Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения.	март-апрель	<i>9 классы 11 классы</i>
7	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми группы «Риск» и состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	<i>обучающиеся</i>
8	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися начальной школы, имеющими низкие показатели уровня сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий по результатам психологической диагностики.	в течение года	<i>обучающиеся 1-4 классов</i>

9	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам психологической диагностики.	в течение года	обучающиеся
10	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по запросу	в течение года	обучающиеся
4. Профилактическая работа			
1	Работа с прибывшими детьми.	в течении года	прибывшие
2	Занятия по адаптации для первоклассников.	сентябрь	1 классы
3	Занятия по адаптации для пятиклассников.	сентябрь	5 классы
4	Занятия по адаптации для десятиклассниками «Познай себя».	сентябрь	10 классы
5	Развивающие занятия по правовому воспитанию. Профилактика правонарушений.	октябрь-ноябрь	5-6 классы
6	Профилактика здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Профилактика девиантного поведения (правонарушения, пьянство, наркомания, токсикомания).	ноябрь-март	7-11 классы
7	Профилактика ранних половых связей.	апрель	9-11 классы
8	Проведение профилактических мероприятий по запросу.	в течение года	обучающиеся
9	Профилактические беседы.	в течение года	обучающиеся, родители
5. Просветительская работа			
1	Психолого-педагогический семинар-практикум: «Педагогические конфликты и способы их разрешения»	август	кл. рук. 1-11кл.
2	Психолого-педагогический семинар-практикум: «Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	октябрь	учителя 1-4 кл.
3	Психолого-педагогический семинар-практикум: «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного образования»	январь	кл. рук. 1-11кл.
4	Психолого-педагогический семинар-практикум: «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия»	март	кл. рук. 1-11кл.
5	Выступление на родительском собрании «Готовность к обучению в школе. Адаптационный период. Структура учебной деятельности. Первые трудности. Рекомендации»	I четверть	родители 1-ые классы
6	Выступление на родительском собрании «Влияние стиля воспитания на ребёнка»	II четверть	родители 2-ые классы
7	Выступление на родительском собрании «Профилактика интернет-зависимости»	IV четверть	родители 3-ые классы
8	Выступление на родительском собрании «Особенности перехода из начальной школы в среднюю»	IV четверть	родители 4-ые классы
9	Выступление на родительском собрании «Адаптация пятиклассника»	I четверть	родители 5-ые классы
10	Выступление на родительском собрании «Младший подросток. Проблемы подросткового периода»	III четверть	родители 6-ые классы
11	Выступление на родительском собрании «Мотивация учебной деятельности»	III четверть	родители 7-ые классы
12	Выступление на родительском собрании	III четверть	родители

	«Старший подросток. Особенности общения с подростком в семье»		8-ые классы
13	Выступление на родительском собрании «Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся и их родителей»	II-III четверть	родители 9-ые классы
14	Выступление на родительском собрании «Профилактика девиантного поведения. Опасные симптомы»	I четверть	родители 10-ые классы
15	Выступление на родительском собрании «Правила выбора профессии»	III четверть	11-ые классы
16	Выступление на родительском собрании по запросу классного руководителя: «Учебная деятельность: требования и перспективные возможности для развивающейся личности школьника»; «Пять путей к сердцу ребёнка»; «Как слушать ребёнка»; «Секреты общения родителей и детей» и др.	по запросу в течение года	родители 1 – 11 классы
17	Участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, совещаний, МО и других методических мероприятий.	в течение года по плану школы	учителя
18	Участие в МО СПС города, заседаниях творческой группы, семинарах, совещаниях и др.	по плану работы СПС города	педагоги-психологи, социальные педагоги
19	Проведение просветительских мероприятий по запросу	в течение года	обучающиеся, учителя, родители
6. Организационно-методическая работа			
1	Психолого-педагогический консилиум «Состояние адаптации учащихся 1-х классов»	октябрь	учителя
2	Психолого-педагогический консилиум «Состояние адаптации учащихся 5-х классов»	октябрь	учителя
3	Психолого-педагогический консилиум «Состояние адаптации учащихся 10-х классов»	октябрь	учителя
4	Психолого-педагогический консилиум «Уровень сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий у школьников»	май	учителя
5	Участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, совещаний, МО и других методических мероприятий.	в течение года по плану школы	учителя
6	Подготовка материалов для диагностики, выступлений, консультаций, написание заключений, рекомендаций и др.	в течение года	
7	Разработка развивающих и коррекционных занятий.	в течение года	
8	Работа с документацией.	в течение года	
9	Самообразование.	в течение года	
10	Участие в МО СПС города, заседаниях творческой группы, семинарах, совещаниях и др.	по плану работы СПС города	
11	Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Наблюдение. Целевой контроль.	в течение года	
7. Научная работа			

8. Связь с общественностью			
1	Встреча и совместная работа со специалистами служб города.	в течение года	
2	Адресная работа.	в течение года	